

最速降线的挑战

吴佩萱

一、问题的起源与挑战的提出

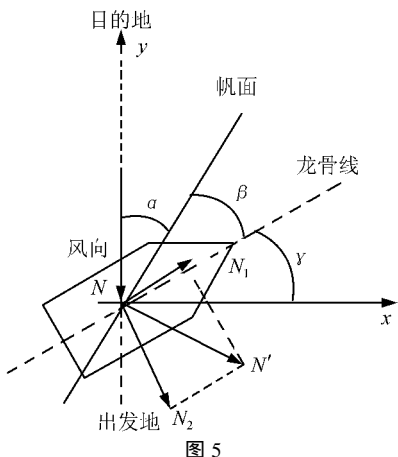
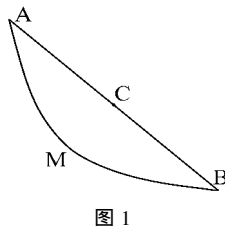
意大利科学家伽利略在 1630 年提出一个分析力学的基本问题：“一个质点在重力作用下，从一个给定点到不在它垂直下方的另一点，如果不计摩擦力，问沿什么曲线滑下所需时间最短”，这就是科学史上最著名的最速降线问题的起源。8 年后，也就是 1638 年，伽利略经过仔细研究得出了一个答案，他在著作《论两种新科学》中认为此线是圆弧。尽管这个答案并不正确，但是却为问题的解决指明了方向。

1696 年 6 月，瑞士数学家、物理学家约翰·伯努利 (Johann Bernoulli, 1667~1748) 在《教师学报》(Acta Eruditorum) 上再次就最速降线问题向全欧洲提出挑战。约翰提出的挑战很精彩，他设想有不同高度且不在垂直线上的两点 A 和 B，连接这两个点，可以做出无限多的不同曲线，从直线、弧线到其他任意曲线。现在设想有一个球沿着一条曲线从 A 点滚向较低的 B 点。当然，球滚完全程所需要的时间取决于曲线的形状。挑战是，找出一条曲线 AMB，使球沿这条曲线滚完全程所用的时间最短。他称这条曲线为“最速降线”(brachistochrone)，由希腊语中的“最短”(brochistos) 和“时间”(chronos) 两个词合

成。为确保无人误解这道难题，约翰又重复了一遍：“在连接已知两点的无限多的曲线中……选择一条曲线，如果用一根细管或细槽代替这条曲线，把一个小球放入细管或细槽中，放手让它滚动，那么，小球将以最短的时间从一点滚向另一点”。

显然，人们的第一个猜想是连接 A、B 两点作直线 AB。但是，约翰对试图采用这一过于简单化的方法提出了警告：“……不要草率地作出判断，虽然直线 AB 的确是连接 A、B 两点的最短线路，但它却不是所用时间最短的路线。而曲线 AMB 则是大家所熟知的一条曲线。如果在年底之前还没有其他人能够发现这一曲线，我将公布这条曲线的名称”。

我们稍微分析一下，就可知直线 AB 并不是所用时间最短的路线。设 C 是 AB 的中点 (图 1)，且假定质点在 A 点的初速为零，由机械能守恒定律可知，质点速度与下降高度的平方根成正比，质点在沿直线滑行的过程中，将以较小的速度走完 AC、以较大的速度走完 CB 这两段相等的路程，这当然是不合算的。合理的安排是，在下降的初



从图 5 可知， N_1 在 y 轴上的分力 N_y 越大，风就越快地推动帆船，现分析如下。 $N \sin \alpha$ 、 $N_1 = N \sin \beta$ 、 $N_y = N \sin \gamma$ ，所以 $N_y = N \sin \alpha \sin \beta \sin \gamma$ 。 N 由风决定，在 $0 \sim \pi/2$ 之间， α 、 β 、 γ 越大，则 N_y 越大； $\alpha + \beta + \gamma = \pi/2$ 时， $N_y = N \sin(\pi/2 - \beta - \gamma)$

$\sin \beta \sin \gamma$ ；所以 N_y 的最大值为一个条件极大值问题。极大值在 $\partial N_y / \partial \alpha = \partial N_y / \partial \beta = 0$ 时，可得

$$-N \sin(\beta + \gamma) \sin \beta \sin \gamma + N \cos(\beta + \gamma) \cos \beta \sin \gamma = 0, \quad (1)$$

$$-N \sin(\beta + \gamma) \sin \beta \sin \gamma + N \cos(\beta + \gamma) \sin \beta \cos \gamma = 0. \quad (2)$$

α 、 β 、 γ 在极大值时都不为 0，否则 $N_y = N \sin \alpha \sin \beta \sin \gamma = 0$ 。由 ① ② 两式可化为

$$-\sin(\beta + \gamma) \sin \beta + \cos(\beta + \gamma) \cos \beta = 0, \quad (3)$$

$$-\sin(\beta + \gamma) \sin \gamma + \cos(\beta + \gamma) \cos \gamma = 0. \quad (4)$$

由 ③ ④ 得 $\tan(\beta + \gamma) = \cot \beta = \cot \gamma$ 。故 $\beta = \gamma$ ，代入 ③ 式得 $\sin 2\beta \sin \beta = \cos 2\beta \cos \beta$ 、 $\tan 2\beta \tan \beta = 1$ ，解得 $\tan^2 \beta = 1/3$ 、 $\tan \beta = \sqrt{3}/3$ ，故 $\beta = 30^\circ$ 、 $\gamma = 30^\circ$ 、 $\alpha = 30^\circ$ 。

总之，当 $\beta = \gamma = \alpha = 30^\circ$ 时， N_y 具有最大值，即保持船头与逆风成 60° ，且帆面恰在船头和逆风的角平分线上，帆船就能从逆风中获得最大动力，从而最快到达目的地。(浙江义乌苏溪中学 322009)

始阶段,因速度较小,质点应走较陡的曲线,使其尽快获得较大的速度;当质点速度较大时,再充分利用较大速度走完较平坦的曲线,以便尽快到达C点。

二、问题的解决

约翰原定于1697年1月1日向大众公布答案,可是到最后期限截止时,他只收到《教师学报》杂志主编、他的老师莱布尼兹(Gottfried Wilhelm Leibniz, 1646~1716)寄来的1份答案。在莱布尼兹的要求下,他将最后期限延长至复活节,以便科学家们有充足的时间来解决这道难题。

“最速降线”问题的困难在于它和以往的极大极小值求法不同,要求出一个满足所给条件的未知函数(曲线),而17世纪之前的物理及数学理论对此并未涉及。全欧洲的科学家都被这个别出心裁的挑战和所吸引,纷纷投入到对该问题的求解中,因为他们意识到解决这个问题的很可能形成一门全新的理论。而后来的事实也的确证明了这一点。

约翰还在问题中暗示了他所挑战的对象,他写道:“……很少有人能够解出我们独特的问题,即使那些自称通过特殊方法……不仅深入探究了几何学的秘密,而且还以一种非凡的方式拓展了几何学的疆域的人。这些人自以为其伟大定理无人知晓,其实早已有人将它们发表过了。”还有谁能怀疑他所说的“定理”就是指流数法,他所蔑视的目标就是艾萨克·牛顿呢?牛顿曾宣称早在莱布尼兹1684年发表微积分论文之前就已提出这一理论。而莱布尼兹正是约翰的老师,约翰以一种惊人的执着支持着莱布尼兹。无疑,约翰的挑战目标非常明确,他把最速降线问题抄了一份,亲自装进信封,寄往英国。

那时的牛顿正忙于英国造币局的事务,而且正如他自己所承认的那样,他的头脑已不似20年前全盛时期那样机敏了。当时牛顿与他的外甥女凯瑟琳·康迪特一起住在伦敦。凯瑟琳记述了这样的故事:“1697年的一天,收到伯努利寄来的问题时,艾萨克·牛顿爵士正在造币局里忙着改铸新币的工作,很晚才筋疲力尽地回到家里,但是,直到解出这道难题,他才上床休息,这时,正是凌晨四点钟。”即使是在晚年,并且经过一天紧张工作的情况下,牛顿仍然成功解出了困扰众多欧洲人的难题!由此可见这位天才的实力。他清楚感觉到其名望与荣誉都受到了挑战;而且,伯努利和莱布尼兹毕竟都还在急切地等待着公布他们自己的答案。因此,牛顿当仁不让,仅

仅用几个小时就解出了这道难题。然而,牛顿有些被激怒了,据说他曾言道:“在这个问题上,我不喜欢……给外国人……戏弄。”

很快1697年的复活节到了,约翰一共收到5份答案,其中当然包括他自己的答案和莱布尼兹的答案。他的哥哥雅各布(Jakob Bernoulli, 1654~1705)寄来了第三份答案(这也许会使约翰感到沮丧,因为兄弟俩都视对方为强劲竞争对手),而洛比塔侯爵(Guillaume Francois Antonie de L'Hospital, 1661~1704)则寄来了第四份答案。最后寄来的答案,信封上盖着英国的邮戳。约翰打开后,发现答案虽然是匿名的,但却完全正确。他显然遇到了他的对手牛顿。答案虽然没有署名,但却明显出自一位绝顶天才之手。据说(或许不尽可靠,但却非常有趣),约翰半是羞恼、半是敬畏地放下这份匿名答案,说道:“我从他的利爪认出了这头狮子。”

于是约翰在当年第6期《教师学报》上公布众人的解答,他们每个人所求得的曲线都是连接AB两点的一段上凹旋轮线,而这的确“是几何学家、物理学家所熟知的一条曲线”。我们注意到,帕斯卡和惠更斯就曾研究过存在于单摆中的这一重要曲线,但他们谁也没有认识到它还是一条最快的下降曲线。约翰以一种夸张的口吻写道:“……如果我明确说出惠更斯的……这一旋轮线就是我们所寻求的最速降线,你们一定会惊呆了。”

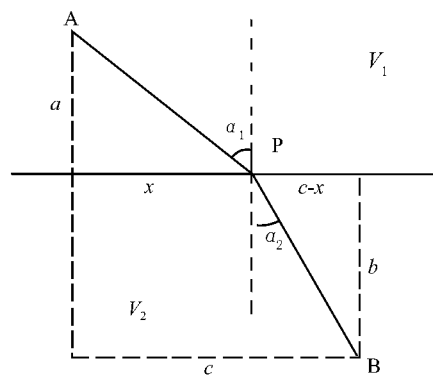


图2 光线的折射

尽管答案都是旋轮线,但5人的解法却各有千秋。约翰的解法类比了费马原理(Fermat principle),巧妙地将物理和几何融合在一起,用光学方法一下就做出来了,应该是最漂亮的。而雅可布的解法虽然麻烦、费劲,却更为一般化,真正体现了变分思想。牛顿、莱布尼兹、洛比塔等人都是用他们擅长的微积分法,但具体步骤各不相同。

这里限于篇幅,只对约翰巧妙的物理解法做简要介绍。如图 2 所示,光线以速度 V_1 从 A 点到达 P 点,进入另一媒质以速度 V_2 从 P 点到达 B 点。按图中记号,经过整个路程所用时间为

$$T = \sqrt{a^2 + x^2} / V_1 + \sqrt{b^2 + (c-x)^2} / V_2. \quad (1)$$

若该路程使时间达到最小,即 $dT/dx = 0$, 得到

$$x / V_1 \sqrt{a^2 + x^2} = (c-x) / V_2 \sqrt{b^2 + (c-x)^2} \quad (2)$$

$$\text{或} \quad \sin \alpha_1 / V_1 = \sin \alpha_2 / V_2. \quad (3)$$

这就是斯涅耳(W. Snell, 1591~ 1626) 1621 年通过实验发现的折射定律,也是费马原理的例证之一。若光线通过多层媒质,在交界处都满足斯涅耳定律:

$$\frac{\sin \alpha_1}{V_1} = \frac{\sin \alpha_2}{V_2} = \frac{\sin \alpha_3}{V_3} = \frac{\sin \alpha_4}{V_4} = \dots \quad (4)$$

当各层变得越来越薄而层数越来越多,极限情况下,速度连续变化,光线也连续弯曲(图 3),如太阳光进入大气层,则满足:

$$\sin \alpha / V = \text{常数}. \quad (5)$$

可以设想,小球从 A 下降到 B 时间最短的路径,同样应该满足公式(5)。

利用能量守恒,小球在不同高度的速度为

$$V = \sqrt{2gy}, \quad (6)$$

利用几何关系有

$$\sin \alpha = \cos \varphi = 1 / \sqrt{1 + \tan^2 \varphi} = 1 / \sqrt{1 + y'^2}, \quad (7)$$

将分别来自光学、力学和数学的公式(5)、(6)、(7)结合起来,可以得到

$$y(1 + y'^2) = c \quad (8)$$

这就是最速降线的微分方程。将式(8)改写成

$$dx = \sqrt{y/(c-y)} dy. \quad (9)$$

记 $y = c \sin^2 \varphi$, 则 $dx = c(1 - \cos 2\varphi) d\varphi$, 积分后得

$$x = (c/2)(2\varphi - \sin 2\varphi) + c_1 \quad (10)$$

利用 A 点的边界条件可确定 $c_1 = 0$ 。记 $a = c/2$, $\theta = 2\varphi$, 有

$$\begin{cases} x = a(\theta - \sin \theta) \\ y = a(\theta - \cos \theta) \end{cases} \quad (11)$$

这就是图 4 所示旋轮线的标准参数方程。曲线是由半径为 a 的圆周上一点在圆沿 x 轴滚动时产生的。当 a 从 0 增大到 ∞ 时,摆线的第一拱就扫过整个第一象限,因而只要适当选择 a 就可以使之通过点 B。

三、挑战的意义

公开挑战的传统是从 16 世纪意大利米兰市菲

奥尔挑战塔尔塔利亚解一元三次方程的公开比赛开始的,而最速降线挑战无疑是最激动人心的一次。

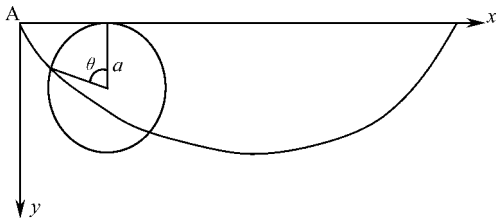


图 4 旋轮线的几何含义

首先是因为参与挑战的人数众多,得出正确结果的人在科学界也都赫赫有名。牛顿、莱布尼兹各自独立地创立了微积分,牛顿还是历史上最伟大的科学家之一;科学世家伯努利家族在数学与物理学领域的地位,正如巴赫家族在音乐领域的地位一样显赫,而伯努利兄弟二人正是其家族的杰出代表——洛比塔年幼时就显露出天才,15 岁时就解答出帕斯卡的摆线难题,1691 年末~ 1692 年 7 月师从约翰·伯努利学习微积分,其著作《阐明曲线的无穷小分析》(Analyse des Infiniment Petits Pour L' intelligence des Lignes Courbes)的直观意念来自其导师约翰的洛必达法则,大大降低了微分运算的难度。

其次,这次挑战中各人的解法不尽相同,由于雅可布的解法体现了变分的思想,且更一般化,使约翰的学生——大数学家莱昂哈德·欧拉(Leonhard Euler, 1707~ 1783)也开始关注这个问题,并从 1726 年起开始发表相关的论著,于 1744 年最先给了这类问题的普遍解法,最终创立了变分法这一新的数学分支。变分法应用广泛,从肥皂泡到相对论,在诸如力学、电学、空气动力学、最优化控制中都有应用。可以说最速降线问题直接导致了变分学的诞生,这才是这次挑战的最大意义所在。

(长江大学物理科学与技术学院 434023)

