

# “诺贝尔物理学奖110年知识竞答”活动 优秀感想选登

诺贝尔物理学奖获得者都是经历了千辛万苦之后才荣登讲台的。他们在这个领域都是经历了刻苦钻研几年，十几年，几十年。几十年如一日的坚守，才能换来最终的成功。坚守自己的选择，做下去，一直做下去。我觉得，人都是有共性也有个性之分的。总的来说，作出对全世界有贡献的人是少之又少的，全世界也只有一个诺贝尔啊。那么作为我们平凡的人怎样去实现个人的价值，我觉得就是做好自己的本职工作，像我们就是安教乐教，上好每一节课，教好每一个学生。然后就是把自己的小家建设好，经营好，保持良好的心态，尽自己的能力做好每一件事，这就足够了，善待自己更善待别人，把握自己生命的每一天，每一秒，使自己的有生之年，过得充实，过得快乐，认为该做的事就去积极完成，不要给自己留下任何遗憾。（高星宇 河北定州中学）

当我完成题目后，已经是凌晨两点了，但在这漫长的答题过程中我并没有觉出困乏，却有着一定要将它做完的决心与毅力——这大概就是物理带来的魅力吧。完成后，我竟也感受到了久违的成就感。但猛然一想，那些获得奖的人们不知一生要奋斗多少次，又完成多少项成就才能得到这伟大的荣誉。于是，刚刚涌起的自豪感被浇灭了。在这次活动中，我为杨振宁、丁肇中而骄傲，也为全世界所有为物理学作出伟大贡献的人们而崇敬。（郝嘉睿 河北定州中学）

作为一个科技工作者，我对诺贝尔物理学奖有着更浓的兴趣，更亲近的情感，参加这次“诺贝尔物理学奖110年知识竞答”活动像回望一座座山峰，对科学巨匠的贡献产生无限的敬仰。他们用自己的

智慧和艰辛，在人类认识客观世界的征程中留下一座座丰碑。这里除了他们的天资和偶然的机遇之外，更多的是他们的勤奋，是他们严谨的、一丝不苟的工作作风，锲而不舍的追求和不断探索的科学精神，这也正是一个科技工作者应具有素质。从这次“知识竞答”中我们获得了启示，受到激励，因此，真诚地感谢这次活动的组织者和承办单位，你们辛苦了。（计睿 河北定州中学）

亲爱的组委会，我是一名普通的高中生。在这之前伙所能了解到的就只有课本里的东西，而经过这次大赛，我了解到了更多的物理学识，丰富了我的视野。我发现科学的发展总是在经历着不断创新的过程，我们学习也是这样，要勇于创新，学习他们锲而不舍的精神。（杨楠 河北定州中学）

诺贝尔物理学奖自设立以来，涌现出了一个个得奖者。可以看出，任何一项成就的取得都是源于对科学的热爱和求真的精神，更重要的是心无旁骛的境界。而这恰恰是当代学生所不及的。通过这次答题，引发了我以上的感慨。心无旁骛，求真务实，是我不懈追求的目标！（马云凤 河北定州中学）

在110年的诺贝尔物理学奖发展史中，我认识到了许许多多的大物理学家，他们一心致力于科学研究，不辞辛苦，十年如一日的坚持在学科岗位，我觉得我们应该向他们学习，学习那种不抛弃、不放弃的精神。也应该学习那种勇于探索、不轻易向权威低头的自信。（王博 河北定州中学）

实话说，做这些题的时候真得很吃力。尽管查阅资料非常的自由，但是由于量太大使其已经无关

陈新云：安阳师范学院

冯一兵：信阳师范学院

薛世康：邯郸市二职中

杨博雄：河北省保定市定州市外贸家属院

梁威：湖南省长沙市国防科技大学

马圣乾：泰山学院

王阳：杭州师范大学

周程成：江苏教育学院

怎样去得到答案了。开始的时候，我只是觉得有趣于是就根据自己已有的知识储备去做题，结果发现我的知识面果真很狭隘，有大部分曾为人类进步作出伟大贡献的科学家我自己居然是闻所未闻。即使是一些自己已经知道的伟人，比如说伦琴，我却仅仅知道他关于 X 射线的贡献，却不知道他曾对 X 射线做过哪些深入的研究。

开始做这套卷子时纯粹是为了做题，然而做着做着我发现自己却是在以某种快乐的方式学习。经过不断的查阅资料和搜寻问题，我不知不觉中又知道了很多伟大科学家和他们的先进事迹，真是获益匪浅。

今后我一定还要参加类似的活动，真是太有意义了!! (张英海 华北科技学院)

科研无声，科研工作者亦无言，在“众人寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”般的探寻中，世界悄然飞跃，它留下的脚印让我们凝神静思。

从一个对科学充满幻想的懵懂女生，到对诺贝尔的稍微了解，就被诺贝尔精神深深的折服。诺贝尔奖项获得者在物理、化学、生理、医学、文学及和平领域的成就及他们拼搏的故事，时时刻刻都在激励着我不断前行。

回顾历史长河，波澜壮阔，诺贝尔奖的获得者们用“心”传授给我他们的“智慧”。“量子”及“相对论”深入人心，引我思考。密立根油滴实验给我“聪慧”……

伟人的背后亦是酸楚和艰辛，但他们却以此为乐，乐在其中，我们当代学生应该以此为榜样，寓学于乐，寓乐于学。认真，耐心，细致的去奋斗，去逐梦。(曹景丽 华北科技学院)

### 热情——奋斗之不竭动力

作为大学生，我们不应仅仅局限于学好基础理论课以及专业课，而应在夯实基础的同时，寻找自己最擅长，最感兴趣的方面，并以此为重点，满腔热情地深入探寻。久而久之，热情将化作一股无穷的力量，让自己在这条路上义无反顾又其乐无穷地走下去，创造属于自己的奇迹!

### 勤勉——奋斗之必经之路

“骐骥一跃，不能十步，弩马十驾，功在不舍。”只要锲而不舍地坚持下去，坚信终有一天美梦会成真!

### 创新——成功之独特思维

创新精神在研究前沿课题和发现新物理思想过程中起着举足轻重的作用。处于大学时代的我们，在获取知识，储备知识的同时，还应培养自己的创新意识。对于他人的思想和观点，不是全盘接收，一味肯定，而是勤于思考，拥有自己独特又新颖的简介或想法。这样，就不至于始终追随他人的步伐，而没有新的突破，新的创造了!

### 淡泊——成功之必然境界

在大学阶段，我们应注重追求知识，探寻真理的奋斗过程，并收获奋斗过程带给我们的种种启示，体验其中的苦与乐，得与失。而不要被华而不实，诸如令人羡慕的荣耀，头衔等蒙蔽了双眼，扰乱了心智。(王丹 华北科技学院)

通过了解这些诺贝尔物理学奖获得者的事迹，我发现了他们的一个共同点，那就是对科学一丝不苟的态度，严谨的工作作风以及对时间的合理应用等都让我深有所感。我们作为当代大学生，更应该认真学习，充分利用课余时间图书馆、实验室等地方，而不是虚度光阴，碌碌无为。不然当我们几十年后会想起自己的大学生涯时会感到后悔的。所以从现在起，我决定更好的利用时间，让自己充实的度过在大学剩下的几年。(范柄尧 华北科技学院)

记得上大学时候，我最常去的地方就是学校的阅览室，读一本叫《现代物理知识》的杂志。它通俗易懂而又不缺乏新的物理前沿知识，更接近于我们广大青年的知识水平。每每新一期到来之时，我都跑去读上两个下午，在那里我感觉自己获得的知识才能与现代物理接轨。但是毕业后回到家乡做了中学物理教师，条件的限制这里根本没有类似的杂志，甚至连物理类课外书籍都很少，这是农村教学的现状。偶然的一次机会，我在浏览高能网的网站时发现了现代物理知识的链接，点开进去，居然是我曾经最爱的杂志，我欣喜若狂。从此，我每天都在网站上下载我喜欢的文章，我自己常常读教学参考、中学园地、物理前沿、物理知识等栏目。并且时常给我的学生们讲解科苑快讯，科学源流栏目里面的内容，学生们很是喜欢，看着他们对现代物理的那种不眨眼的向往，我想，我需要继续把《现

代物理知识》读下去。(陈鹏 甘肃武山县第二高级中学)

我在大学期间学习物理专业，现在是一名高中物理教师，时常关注物理学的发展成就，对物理学取得的辉煌成就由衷激动，对获得诺贝尔物理学奖的科学家十分敬佩。在这次诺贝尔物理学奖 110 年知识竞答中，我查阅了大量的相关资料，结合自己的相关知识做了认真解答，觉得这次活动对普及诺贝尔物理学奖的相关知识和物理学史，提高我们的科学素养，激发学习和工作热情有很大的帮助。也认识到物理学家在某一领域取得成就的不易与伟大，希望在以后还会有这样一次学习的机会。(杨顺平 甘肃成县第一中学)

初中时物理学的还不错，但是到了高中，感觉物理非常深奥，曾经一度想放弃学习物理，但还是咬着牙坚持下来了。这次有幸参加了“诺贝尔物理学奖 110 年知识竞答”，在老师的引导下，我通过查阅资料完成了部分试题。在这个过程中，物理学家的奋斗史深深地激励了我，让我懂得了在学习上只有不畏艰难，不怕失败，持之以恒才能获得成功。2002 年获奖的雷蒙德·戴维斯当时已经 88 岁，是 110 年以来获奖年龄最高的人，这给我们的启示就是“活到老学到老”，我要以他为榜样，在今后漫长的岁月里努力学习，毫不松懈！(吴彪 内蒙古鄂尔多斯市锦旗中学)

我对物理一直都不是太开窍，以至于后来产生一种望而生畏的感觉，这次也许是老师想给我一些激励，鼓励我参加了这个竞答。当然，老师没有直接给我答案，而是提供了一些线索让我自己寻找答案，开始的时候我挺抵触的，但是随着通过我的努力使答案逐渐浮出水面的时候，我找到了一种成就感，并且在寻找答案的过程中被这些物理学家的事迹深深打动了。他们的努力，他们的执着以及他们对人类的贡献都使我吃惊不已，原来成功的道路是无比坎坷的，原来我们今天享受到的高科技是先人们一步一步地奠定起来的。我想我对物理的望而生畏是源于我缺乏突破困难的毅力和执着。通过这次答题，我决心让自己坚强勇敢的面对物理这门课。高学峰 内蒙古鄂尔多斯市锦旗中学)

通过参加本次知识竞答活动以及在活动中对 110 年来诺贝尔物理学奖获奖内容的学习和总结，本人收获颇丰，简要来说，有以下几点：

- 1.较为系统、全面的回顾并学习了 110 年来的诺贝尔物理学奖的获奖情况；
- 2.基本了解了最近一个多世纪以来的物理学发展脉络及进展，对一个多世纪以来的物理学发展成就有了一个比较清晰的认识；
- 3.较深刻地体会到了物理学发展的基本规律和一般过程；
- 4.进一步地感受到了物理学的发展对现代社会和人类文明发展的促进作用和深刻影响；
- 5.大大丰富了本人今后的教学内容，也必将大幅度提升本人今后的教学效果；
- 6.通过引导和组织学生参与此项活动，也对学生的学习和发展产生了较为深刻且广泛的影响。

最后，我要说的是，感谢三家主办单位的辛勤劳动，感谢你们为我们高校教师和学生提供的这么一次很好且难得的机会，谢谢你们。同时，也期盼你们今后能更多地举办此类有意义的活动。谢谢！(冯一兵 信阳师范学院)

“诺贝尔物理学奖 110 年知识竞答”活动是我在网上查资料时无意中看到的，虽然我在本科学习的专业是化学，但物理学却一直是最令我非常着迷的学科，我异常地热爱物理，喜欢物理问题，喜欢思考物理问题的那种感觉。学校一旦举办与物理相关的竞赛我都会积极地参加。今年四月、五月我参加了学校的举办的物理学术竞赛，我在查资料时发现了“诺贝尔物理学奖 110 年知识竞答”的活动，又一次激发了我对物理的极度热爱。我认真地准备，看了一些 110 年来诺贝尔物理学奖的简介，认识了一些科学家，同时我也读了一些科学家的趣事，结合自己参加物理学术竞赛的事找到了一些共同的地方，想写出来，以后读到也算是美好的回忆。(梁威 湖南国防科技大学)

这个题目非常好。为了解答这个竞答题，我翻阅了大量的诺贝尔物理学奖的资料，我学到了很多东西，主要的科学家们贡献与他们研究的领域，虽然我题答得不是很好，可我非常高兴能够参加这次知识竞答，谢谢。(斗尕泽让 青海师范大学)